

# La parola all'infanzia

Corso di formazione CPT | Progetto Territori Uniti | Senza Zaino Day

## Corso di formazione CPT

Percorso formativo per gli operatori 0/6 della città di Quartu Sant'Elena, organizzati dal Coordinamento Pedagogico Territoriale.

## Progetto Territori Uniti

Progetto "Territori Uniti 2023: sostegno ai centri per disabili delle città palestinesi di Yatta, Samou e Idhna (Cisgiordania)" progetto di cooperazione internazionale portato avanti dal Centro Psicopedagogico La casa dei Girasoli e finanziato dalla Regione Sardegna e dal Comune di Quartu

## Senza zaino Day

Il Senza Zaino Day di quest'anno ha come tema "Rompere gli schemi. Rompere gli schemi nelle relazioni". Nel contesto scuola significa sfidare le tradizionali dinamiche educative sia tra insegnanti che tra gli alunni stessi. Il tema ci ha spinto a ragionare su alcune suggestioni legate al concetto di schemi.



## Gli spazi quali luogo di apprendimento.

*"Il bambino costruisce il suo sapere attraverso l'esperienza e le relazioni con l'ambiente che lo circonda"*

M. Montessori

Nelle giornate di giovedì 9, venerdì 10 e sabato 11 maggio, il nostro plesso ha ospitato la formazione "Gli spazi quali luogo di apprendimento" promossa dal Coordinamento Pedagogico Territoriale del Comune di Quartu San'Elena, nell'ambito di un ricco percorso di formazione che ci ha accompagnato in questi mesi. La Dottoressa Gennai, dell'associazione Coccinella di Cles, ci ha supportato in questo cammino, ricordandoci l'importanza del bambino al centro del suo percorso educativo. Bambino amato, protagonista, esploratore, autonomo, libero di scegliere, sperimentare e di sbagliare.

Abbiamo ragionato sugli spazi educativi tra pedagogia, cura ed estetica; sull'importanza dello spazio che educa; lo spazio come luogo di incontro, di vita e scoperta.

Abbiamo terminato questa esperienza ragionando sui materiali destrutturati che attivano la fantasia del bambino e aprono all'immaginario; sull'importanza di offrire loro la possibilità di usarli in modo continuativo e libero.

La bellezza più grande di questa esperienza è stata l'incontro tra realtà diverse, il desiderio di fare rete e incontrarsi ancora.



## La nostra esperienza

“Oggi è stata una giornata importante, perché la fatica e la bellezza del nostro progetto è uscita fuori dalle mura scolastiche ed è arrivata molto lontana, dove la Pace, che Maria Montessori aveva come obiettivo, purtroppo non c'è” (Sara)

*“Tutti parlano di pace, ma nessuno educa alla pace. A questo mondo si educa per la competizione, e la competizione è l'inizio di ogni guerra. Quando si educherà per la cooperazione e per offrirci l'un l'altro solidarietà, quel giorno si starà educando per la pace”.*

Maria Montessori

La sezione sperimentale Montessori nasce nell'anno scolastico 2023/2024 per volere delle docenti della sezione E del Plesso di via Prati che hanno creduto fortemente nella differenziazione didattica Montessori.

## Progetto Territori Uniti

Giovedì 16 maggio 2024, attraverso il progetto “Territori uniti 2023: sostegno ai centri per disabili delle città palestinesi di Yatta, Samou e Idhna (Cisgiordania)” progetto di cooperazione internazionale portato avanti dal Centro Psicopedagogico La casa dei Girasoli e finanziato dalla Regione Sardegna e dal Comune di Quartu, abbiamo ospitato una delegazione palestinese di direttori e operatori di alcuni centri per la gestione delle disabilità del distretto di Hebron, accompagnati dal professor Altieri dell'Università di Cagliari.

All'interno della nostra scuola hanno osservato il grande lavoro che in questi anni abbiamo portato avanti come Istituto sul tema dell'Inclusione, potendo contare sulla presenza costante e fondamentale dell'Operatore psicopedagogico, Dottor Giuseppe Farci.

Grazie alla presenza dei mediatori, abbiamo potuto raccontare l'esperienza del lavoro che portiamo avanti ogni giorno, anche se più di tutto hanno parlato i bambini immersi nel loro lavoro.





## Senza Zaino Day

Per il Senza Zaino Day dal tema “Romperre gli schemi” siamo partite dalla lettura del libro “Principi e principesse” di Taro Miura, edizione Fatatrac. L'albo narra di un re con 5 figlie e 5 figli con un destino quasi segnato, ma ai quali lui offre la possibilità di conoscere il mondo ed esplorare le sue mille possibilità, affinché la scelta di diventare re non sia imposta. Al ritorno ognuno dei suoi figli e delle sue figlie ha trovato la sua passione (fioraio, cantante, calciatore, maestro, agricoltore...), che non sempre sposa gli schemi a cui siamo inconsciamente abituati. Solo uno riconoscerà in sé l'attitudine per essere re. Abbiamo proseguito il nostro percorso e pensato di rompere gli schemi trasformando i nostri bambini di 5 anni in maestri. Li abbiamo così riuniti in un'assemblea, denominata “Consiglio dei saggi” e abbiamo chiesto loro di pensare delle attività da proporre ai bambini delle tre fasce d'età del nostro plesso. È stato bellissimo vedere il flusso dei loro ragionamenti che li ha portati ad idee creative e non scontate. Nelle giornate successive sono state portate avanti, per gruppi di età, le proposte del Consiglio dei Saggi. Infine, ogni sezione ha realizzato alcuni scenari del racconto e giovedì 16 maggio 2024 ci siamo ritrovati tutti insieme nel cortile della scuola per ricostruire il racconto e condividere insieme questo momento di festa.

*Il nostro plesso accoglie due Sezioni Senza Zaino che portano avanti la metodologia e i tre valori fondanti del metodo:*

*Ospitalità*

*Responsabilità*

*Comunità*

