

**DESCRITTORI VALUTAZIONE
SCUOLA PRIMARIA**

| GIUDIZIO | CONOSCENZE | COMPETENZE | |
|-----------------------|---|---|--------------------------------------|
| 10 - Ottimo | Ha raggiunto un livello ampio e approfondito | Affronta e risolve efficacemente tutte le situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove. | Livello avanzato |
| 9 - Distinto | Ha raggiunto un livello completo. | | |
| 8 - Buono | Ha raggiunto un livello più che soddisfacente | Affronta e risolve con padronanza la maggior parte delle situazioni note, in modo autonomo e con continuità; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | Livello intermedio |
| 7 - Discreto | Ha raggiunto un livello adeguato | | |
| 6 - Sufficiente | Ha raggiunto un livello essenziale | Affronta e risolve compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | Livello base |
| 5 - Quasi sufficiente | Ha raggiunto un livello parziale | | |
| 4 - Insufficiente | Ha raggiunto un livello frammentario | Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note, utilizzando le risorse fornite appositamente. | Livello in via di prima acquisizione |

**DESCRITTORI VALUTAZIONE
SCUOLA PRIMARIA
COMPORAMENTO**

| DESCRITTORI | GIUDIZIO SINTETICO |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetta sempre le regole della convivenza civile. ✓ Rispetta compagni e adulti e collabora in modo efficace. ✓ Partecipa alla vita scolastica apportando un contributo costruttivo e propositivo. ✓ Si impegna proficuamente in tutte le attività proposte. | OTTIMO |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetta le regole della convivenza civile. ✓ È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti e con i compagni. ✓ Partecipa in modo costruttivo, alla vita scolastica. ✓ Si impegna con regolarità nelle attività proposte. | DISTINTO |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetta generalmente le regole della convivenza civile. ✓ È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti e con i compagni, ma talvolta va richiamato al rispetto delle regole della corretta comunicazione. ✓ Partecipa positivamente alla vita scolastica. ✓ Si impegna nelle attività proposte in modo non sempre regolare. | BUONO |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talvolta fatica a rispettare le regole della convivenza civile. ✓ Dialoga e collabora con compagni ed insegnanti in modo discontinuo. ✓ Partecipa alla vita scolastica, ma spesso non in forme appropriate. ✓ Si impegna in modo incostante, nonostante le sollecitazioni ed i richiami degli insegnanti. | DISCRETO |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile. ✓ È poco disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti. ✓ Partecipa alla vita scolastica solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente. ✓ Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate. | SUFFICIENTE |

- ✓ Non rispetta le regole della convivenza civile.
- ✓ Non collabora con compagni e adulti.
- ✓ Non partecipa alla vita scolastica in modo pertinente.
- ✓ Mostra scarso impegno nonostante i richiami e le strategie educative adottate.

NON SUFFICIENTE