

**Istituto Comprensivo n. 4**

**Quartu Sant'Elena**

**Indicatori scheda**

**di valutazione e**

**descrittori di valutazione**

**Scuola Primaria**

**a.s. 2020/2021**

**CLASSI PRIME**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere messaggi orali.</li><li>• Comunicare ed esprimersi oralmente.</li><li>• Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.</li><li>• Scrivere parole, frasi e semplici testi.</li><li>• Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici messaggi orali in L2.</li><li>• Produrre semplici messaggi orali in L2.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire il concetto di successione lineare e operare in base ad esso.</li><li>• Acquisire il concetto di successione ciclica e operare in base ad esso.</li><li>• Collocare nel tempo fatti ed eventi.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici.</li><li>• Acquisire i concetti di spazio, regione, confine, e operare in base ad essi. Conoscere e rispettare l'ambiente che ci circonda attraverso l'uso di norme e regole.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i numeri naturali nel loro aspetto cardinale e ordinale.</li><li>• Sviluppare strategie di calcolo mentale e di calcolo scritto entro il 20.</li><li>• Comprendere il testo di un problema e strutturarne il percorso di soluzione.</li><li>• Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.</li><li>• Classificare e ordinare, cogliere e stabilire relazioni.</li></ul>
<b>SCIENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, descrivere e confrontare se stessi e gli elementi della realtà circostante cogliendo somiglianze e differenze.</li><li>• Operare prime classificazioni secondo criteri diversi.</li></ul>
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e analizzare materiali, oggetti, strumenti e macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni.</li><li>• Realizzare semplici manufatti.</li><li>• Programmare e organizzare informazioni</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</li><li>• Impiegare i mezzi dell'universo sonoro-musicale per esprimersi.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio iconico.</li><li>• Osservare, leggere e comprendere immagini e creazioni artistiche.</li><li>• Realizzare semplici manufatti.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.</li><li>• Acquisire consapevolezza di se stessi e degli altri.</li><li>• Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nello sport ed applicarne le regole.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li><li>• Assumere comportamenti responsabili e solidali nei diversi contesti.</li></ul>
<b>RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che la vita, la natura sono doni di Dio e vanno rispettati.</li><li>• Riconoscere i segni cristiani delle feste del Natale e della Pasqua.</li></ul>
<b>COMPORAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</li><li>• Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</li></ul>

**CLASSI SECONDE**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>INDICATORI SCHEDA DI VALUTAZIONE</b>
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere messaggi orali.</li><li>• Comunicare ed esprimersi oralmente.</li><li>• Leggere e comprendere diversi tipi di testo.</li><li>• Produrre e rielaborare testi.</li><li>• Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere parole e semplici messaggi orali</li><li>• Utilizzare parole e produrre semplici messaggi orali</li><li>• Riconoscere parole scritte</li><li>• Riprodurre parole scritte</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare nel tempo fatti ed eventi.</li><li>• Riconoscere relazioni temporali e causali, rappresentarle e riferirle.</li><li>• Acquisire, ad un primo semplice livello, il concetto di fonte storica e operare in base ad esso.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici ed individuando punti di riferimento.</li><li>• Osservare e descrivere gli spazi e i loro elementi.</li><li>• Interpretare e produrre rappresentazioni di uno spazio e dei suoi elementi.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i numeri naturali nel loro aspetto cardinale e ordinale.</li><li>• Sviluppare strategie di calcolo entro il 100.</li><li>• Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.</li><li>• Comprendere il testo di un problema e strutturarne il percorso di soluzione.</li><li>• Classificare e ordinare, cogliere e stabilire relazioni.</li></ul>
<b>SCIENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e descrivere un ambiente naturale e i suoi elementi.</li><li>• Osservare e descrivere gli esseri viventi e il loro habitat.</li><li>• Interpretare le trasformazioni degli elementi naturali.</li></ul>
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, analizzare e descrivere materiali, oggetti, strumenti e macchine d'uso comune.</li><li>• Utilizzare diversi materiali per realizzare semplici manufatti.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</li><li>• Impiegare i mezzi sonori e musicali per esprimersi.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre messaggi iconici con l'uso di tecniche e materiali diversi.</li><li>• Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.</li><li>• Organizzare e gestire l'orientamento corporeo in base a coordinate spazio-temporali.</li><li>• Assumere in diverse situazioni comportamenti corretti nel rispetto della sicurezza propria e altrui.</li></ul>
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il valore universale dell'amicizia con riferimento a particolari racconti biblici.</li><li>• Riconoscere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e debbono essere rispettati.</li><li>• Riconoscere il significato delle feste cristiane.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</li><li>• Assumere comportamenti responsabili e solidali nei diversi contesti.</li><li>• Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli</li></ul>

	individui.
<b>COMPORAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</li><li>• Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</li></ul>

**CLASSI TERZE**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere diversi tipi di testo.</li><li>• Comunicare ed esprimersi oralmente in maniera chiara e pertinente, utilizzando un registro adeguato alla situazione.</li><li>• Leggere e comprendere diversi tipi di testo.</li><li>• Produrre e rielaborare testi.</li><li>• Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici messaggi orali in L2.</li><li>• Comunicare semplici messaggi orali in L2.</li><li>• Leggere e comprendere semplici messaggi scritti in L2.</li><li>• Scrivere parole e semplici messaggi in L2.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le fonti storiche per trarne informazioni.</li><li>• Riordinare gli eventi in successione temporale e individuare connessioni logiche.</li><li>• Esporre conoscenze e concetti appresi utilizzando anche il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici ed individuando punti di riferimento convenzionali e non.</li><li>• Osservare, descrivere e rappresentare un ambiente e i suoi elementi.</li><li>• Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel territorio.</li><li>•Cogliere il valore del patrimonio naturale finalizzato alla tutela dello stesso.</li><li>• Esporre conoscenze e concetti appresi utilizzando anche il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.</li><li>• Comprendere e risolvere situazioni problematiche.</li><li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche e operare con esse.</li><li>• Classificare, ordinare, cogliere e stabilire relazioni.</li><li>• Riconoscere grandezze convenzionali e non.</li></ul>
<b>SCIENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le fasi del metodo scientifico e realizzare semplici esperimenti.</li><li>• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li><li>• Riconoscere, descrivere e rispettare gli elementi di un ambiente naturale e le loro relazioni.</li><li>• Esporre conoscenze e concetti appresi utilizzando anche il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le qualità e le proprietà di oggetti e materiali e le loro possibili trasformazioni.</li><li>• Osservare, descrivere e utilizzare strumenti e macchine e le loro applicazioni.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori.</li><li>• Conoscere e impiegare mezzi e linguaggi musicali per esprimersi.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere immagini di diverso tipo anche in forma multimediale.</li><li>• Esprimersi utilizzando materiali e tecniche diverse.</li></ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza di sé per muoversi, comunicare ed esprimersi.</li> <li>• Assumere comportamenti corretti in giochi di movimento e presportivi.</li> <li>• Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li> </ul>
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la religiosità dell'uomo di tutti i tempi come bisogno di dare risposte alle domande di senso.</li> <li>• Conoscere l'origine del mondo secondo la scienza e la Bibbia.</li> <li>• Conoscere le tappe fondamentali della storia del popolo ebreo.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: le regole, le norme, i diritti e i doveri.</li> <li>• Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi del benessere e della sicurezza propria e altrui.</li> </ul>
<b>COMPORAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</li> <li>• Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui.</li> <li>• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>• Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</li> </ul>

**CLASSI QUARTE**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere diversi tipi di testo.</li><li>• Comunicare e esprimersi oralmente.</li><li>• Leggere, comprendere e analizzare in relazione alla tipologia i testi.</li><li>• Produrre e rielaborare testi di diverso tipo.</li><li>• Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua e arricchire il lessico.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici messaggi orali in L2.</li><li>• Comunicare oralmente in L2 utilizzando il lessico e le strutture presentati.</li><li>• Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi scritti in L2.</li><li>• Scrivere parole, frasi e semplici testi in L2.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le fonti storiche per trarne informazioni.</li><li>• Usare la linea del tempo per individuare successioni temporali e contemporaneità tra gli eventi.</li><li>• Ricostruire e confrontare quadri di civiltà individuando relazioni causali.</li><li>• Rielaborare gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare sistemi convenzionali di orientamento spaziale. Utilizzare le carte geografiche per conoscere e analizzare il territorio rappresentato.</li><li>• Riconoscere le principali caratteristiche dei paesaggi geografici con particolare attenzione a quelli italiani.</li><li>• Rielaborare gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire calcoli orali e scritti anche con i numeri decimali.</li><li>• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.</li><li>• Denominare e descrivere figure geometriche, identificarne gli elementi significativi e operare con esse.</li><li>• Analizzare situazioni problematiche, identificarne le informazioni necessarie per organizzare e realizzare un percorso risolutivo.</li></ul>
<b>SCIENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e realizzare semplici esperimenti.</li><li>• Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</li><li>• Rielaborare gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</li></ul>
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere qualità, proprietà e possibili trasformazioni di oggetti e materiali.</li><li>• Conoscere e utilizzare strumenti di uso comune.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi con varie modalità sonoro-musicali.</li><li>• Interpretare i fenomeni sonoro-musicali traducendoli in forme espressive.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e interpretare immagini di diverso tipo espresse anche in forma multimediale.</li><li>• Esprimersi utilizzando materiali e tecniche diverse.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare e combinare tra loro gli schemi motori e posturali anche in relazione a variabili spaziali e temporali.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio come modalità comunicativa ed espressiva.</li> <li>• Agire rispettando le regole e i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li> </ul>
<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia. Conoscere la figura storica di Gesù.</li> <li>• Conoscere la società del tempo di Gesù.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>• Conoscere e rispettare valori e norme di comportamento sanciti dalla Costituzione Italiana e dal Regolamento di Istituto.</li> </ul>
<b>COMPORAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</li> <li>• Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</li> </ul>

**CLASSI QUINTE**

<b>Disciplina</b>	<b>Indicatore</b>
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e parlare in modo corretto ed efficace.</li><li>• Leggere e comprendere testi di vario tipo.</li><li>• Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo in forma chiara, coerente e corretta.</li><li>• Riconoscere e utilizzare consapevolmente gli elementi di grammatica esplicita (regole morfosintattiche e semantiche).</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere istruzioni e messaggi orali su argomenti di uso quotidiano. Esprimersi oralmente in modo comprensibile per chiedere e dare informazioni, descrivere luoghi, persone, oggetti.</li><li>• Leggere e comprendere semplici testi scritti cogliendo il senso globale e alcuni dettagli.</li><li>• Scrivere parole frasi e semplici testi utilizzando le convenzioni grammaticali di base.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire e confrontare quadri di civiltà individuando al loro interno relazioni temporali e causali.</li><li>• Rielaborare gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare i sistemi di orientamento convenzionale ed i linguaggi della geograficità.</li><li>• Conoscere, descrivere e confrontare ambienti, paesaggi e regioni in merito agli elementi fisici e/o antropici e alle loro reciproche relazioni.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e decimali.</li><li>• Individuare nel testo di un problema le informazioni necessarie, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.</li><li>• Denominare e descrivere figure geometriche; identificarne gli elementi significativi e operare con esse.</li><li>• Ricercare dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni; ricavare informazioni da tabelle e grafici.</li></ul>
<b>SCIENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e saper applicare il metodo proprio dell'indagine scientifica.</li><li>• Rielaborare in forma orale o scritta gli argomenti studiati impiegando il codice linguistico della disciplina.</li></ul>
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi con modalità sonoro-musicali.</li><li>• Interpretare i fenomeni sonoro-musicali traducendoli in forme espressive.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi.</li><li>• Sperimentare e utilizzare strumenti, materiali, tecniche diversificate in produzioni di vario tipo.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare e combinare tra loro gli schemi motori e posturali anche in relazione a variabili spaziali e temporali.</li><li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio come modalità comunicativa ed espressiva.</li><li>• Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nello sport ed applicarne le</li></ul>

	regole.
<b>RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche principali delle varie religioni mondiali monoteiste, politeiste e l'importanza del dialogo interreligioso.</li> <li>• Conoscere come ogni religione celebri con feste e riti gli avvenimenti più importanti della sua storia.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ordinamento della Repubblica Italiana.</li> <li>• Conoscere le principali organizzazioni Internazionali.</li> <li>• Assumere comportamenti corretti e giusti stili di vita in una prospettiva di prevenzione, benessere e sicurezza.</li> <li>• Conoscere alcuni documenti interni all'istituto scolastico e/o locali, nazionali e internazionali che garantiscono i diritti e i doveri degli individui.</li> </ul>
<b>COMPORAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</li> <li>• Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di autonomia e di autocontrollo.</li> </ul>

## DESCRITTORI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA AREE DISCIPLINARI

Il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, **la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria**, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum **è espressa attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".

Il D.L. Agosto approvato lunedì 12 ottobre in via definitiva alla Camera stabilisce, infine, che "Per la scuola primaria la valutazione (sia periodica che finale) delle alunne e degli alunni avverrà tramite giudizio descrittivo e non più con voti numerici."

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
Ottimo	Ha raggiunto un livello ampio ed approfondito	Affronta e risolve con piena padronanza tutte le situazioni.
Distinto	Ha raggiunto un livello completo	Affronta e risolve efficacemente la maggior parte delle situazioni.
Buono	Ha raggiunto un livello più che soddisfacente	Affronta e risolve con padronanza la maggior parte delle situazioni.
Discreto	Ha raggiunto un livello adeguato	Affronta e risolve la maggior parte delle situazioni.
Sufficiente	Ha raggiunto un livello essenziale	Affronta e risolve compiti semplici

		anche in situazioni nuove.
Quasi sufficiente	Ha raggiunto un livello parziale	Affronta e risolve parzialmente compiti semplici anche in situazioni nuove.
Insufficiente	Ha raggiunto un livello frammentario	Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note.

## DESCRITTORI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA COMPORAMENTO

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta sempre le regole della convivenza civile.</li> <li>✓ Rispetta compagni e adulti e collabora in modo efficace.</li> <li>✓ Partecipa alla vita scolastica apportando un contributo costruttivo e propositivo.</li> <li>✓ Si impegna proficuamente in tutte le attività proposte.</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta le regole della convivenza civile.</li> <li>✓ È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti e con i compagni.</li> <li>✓ Partecipa in modo costruttivo, alla vita scolastica.</li> <li>✓ Si impegna con regolarità nelle attività proposte.</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta generalmente le regole della convivenza civile.</li> <li>✓ È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti e con i compagni, ma talvolta va richiamato al rispetto delle regole della corretta comunicazione.</li> <li>✓ Partecipa positivamente alla vita scolastica.</li> <li>✓ Si impegna nelle attività proposte in modo non sempre regolare.</li> </ul>	<b>BUONO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talvolta fatica a rispettare le regole della convivenza civile.</li> <li>✓ Dialoga e collabora con compagni ed insegnanti in modo discontinuo.</li> <li>✓ Partecipa alla vita scolastica, ma spesso non in forme appropriate.</li> <li>✓ Si impegna in modo incostante, nonostante le sollecitazioni ed i richiami degli insegnanti.</li> </ul>	<b>DISCRETO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile.</li> <li>✓ È poco disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti.</li> <li>✓ Partecipa alla vita scolastica solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente.</li> <li>✓ Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non rispetta le regole della convivenza civile.</li> <li>✓ Non collabora con compagni e adulti.</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Non partecipa alla vita scolastica in modo pertinente.</li><li>✓ Mostra scarso impegno nonostante i richiami e le strategie educative adottate.</li></ul>	
---	--