

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 QUARTU**  
**VIA G.B. VICO, 89 - 09045 - QUARTU SANT'ELENA (CA)**  
**classe PRIMA**

<b>Materia</b>	<b>Indicatore</b>
ITALIANO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere messaggi orali.</li> <li>2. Comunicare ed esprimersi oralmente.</li> <li>3. Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.</li> <li>4. Scrivere parole, frasi e semplici testi.</li> <li>5. Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua.</li> </ol>
INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere semplici messaggi orali in L2.</li> <li>2. Produrre semplici messaggi orali in L2.</li> </ol>
STORIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire il concetto di successione lineare e operare in base ad esso.</li> <li>2. Acquisire il concetto di successione ciclica e operare in base ad esso.</li> <li>3. Collocare nel tempo fatti ed eventi.</li> </ol>
GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici.</li> <li>2. Acquisire i concetti di spazio, regione, confine, e operare in base ad essi.</li> <li>3. Conoscere e rispettare l'ambiente che ci circonda attraverso l'uso di norme e regole.</li> </ol>
MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i numeri naturali nel loro aspetto cardinale e ordinale.</li> <li>2. Sviluppare strategie di calcolo mentale e di calcolo scritto entro il 20.</li> <li>3. Comprendere il testo di un problema e strutturarne il percorso di soluzione.</li> <li>4. Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.</li> <li>5. Classificare e ordinare, cogliere e stabilire relazioni.</li> </ol>
SCIENZE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare, descrivere e confrontare sé stessi e gli elementi della realtà circostante cogliendo somiglianze e differenze.</li> <li>2. Operare prime classificazioni secondo criteri diversi.</li> </ol>
TECNOLOGIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare e analizzare materiali, oggetti, strumenti e macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni.</li> <li>2. Realizzare semplici manufatti.</li> <li>3. Programmare e organizzare informazioni.</li> </ol>
MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</li> <li>2. Impiegare i mezzi dell'universo sonoro-musicale per esprimersi.</li> </ol>
ARTE E IMMAGINE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio iconico.</li> <li>2. Osservare, leggere e comprendere immagini e creazioni artistiche.</li> </ol>
EDUCAZIONE FISICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.</li> <li>2. Acquisire consapevolezza di sé stessi e degli altri.</li> <li>3. Comprendere e rispettare le regole dei giochi.</li> </ol>
RELIGIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere che la vita, la natura sono doni di Dio e vanno rispettati.</li> <li>2. Conoscere il significato delle feste cristiane: Natale e Pasqua.</li> <li>3. Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù.</li> </ol>
COMPORAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>2. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri.</li> <li>3. Partecipare con interesse e impegno alla vita scolastica.</li> </ol>