



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 Via  
G.B. Vico, 89 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)  
Tel. 070/810034 Fax 070/812436  
E-mail [caic89900e@istruzione.it](mailto:caic89900e@istruzione.it) [caic89900e@pec.istruzione.it](mailto:caic89900e@pec.istruzione.it)  
C.M. caic89900e C.F. 92229630923

Circolare n. 196

Quartu Sant'Elena, 7 marzo 2025

**Ai Docenti e ai Genitori degli alunni  
Classi 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Scuola Primaria  
Classi 3<sup>^</sup> Scuola Secondaria di I Grado  
Al Sito web/Atti**

**Oggetto: SOMMINISTRAZIONE PROVE INVALSI 2025 – ALUNNI BES**

In riferimento alla somministrazione delle prove Invalsi 2025 per gli alunni BES, si allega la *Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con Bisogni Educativi Speciali*. Sulla base delle linee guida espresse nella nota, si invitano i Docenti del Consiglio di classe, anche in relazione ai P.E.I. e ai P.D.P. elaborati, a valutare le modalità più idonee di svolgimento delle prove per i suddetti alunni.

Le modalità di somministrazione delle prove per gli alunni BES dovranno essere comunicate tempestivamente all'Ufficio didattica, tramite la compilazione dell'Allegato 1, **entro mercoledì 19 Marzo 2025**. Si raccomanda di rispettare la scadenza, in quanto i dati andranno inseriti nel portale dedicato, entro una finestra temporale definita.

Si precisa che per la Scuola Primaria il nostro Istituto ha richiesto l'invio delle prove in formato speciale (word – mp3).

Accedendo al seguente link è possibile acquisire ulteriori informazioni in merito: <https://www.invalsiopen.it/risorse/#studenti-con-bisogni-educativi-speciali-bes>

In allegato:

- *Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2024-2025 per gli allievi con Bisogni Educativi Speciali*
- Allegato 1: Misure dispensative (solo alunni con disabilità) e compensative individuate per ciascun alunno.



La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Cinzia Sciò

La firma deve intendersi autografa e sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/93