



ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 4 QUARTU S.E.
Prot. 0008862 del 12/06/2025
IV (Entrata)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4
Via G.B. Vico, 89 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Tel. 070/810034 Fax 070/812436
E-mail caic89900e@istruzione.it caic89900e@pec.istruzione.it
C.M. caic89900e C.F. 92229630923

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Oggetto: Relazione finale Coordinamento Pedagogico Territoriale A. S. 2024/25.

Il presente report conclude il lavoro di coordinamento del C.P.T., svolto dalla sottoscritta nel corso dell'anno scolastico 2024/25, e fornisce una panoramica delle attività, dei risultati e delle sfide affrontate.

Il Coordinamento Pedagogico per il Sistema Integrato Zerosei, composto da 27 servizi e scuole dell'infanzia pubbliche e private, nel corrente anno educativo, ha ottenuto un grande successo, per le molteplici proposte e per l'ampia scelta qualitativa in forme diverse, di attività mirate, rivolte agli operatori dei servizi Zerosei, alle famiglie, ai bambini e alle bambine delle scuole dell'infanzia e asili nido del territorio di Quartu Sant'Elena.

FESTIVAL PEDAGOGICO.

L'impegno di tutte e di ciascuna, si è reso necessario da subito, infatti il nuovo anno educativo ha avuto inizio con l'organizzazione e la realizzazione del Festival Pedagogico dal titolo:

"L'Isola Educativa - Le Arti in Gioco", che si è svolto dal 25 al 28 settembre 2024, per il quale è iniziato un lavoro progettuale, nelle prime settimane di luglio, ripreso poi a fine agosto.

Questo evento, ha rappresentato una preziosa occasione di incontro e confronto, tra i protagonisti dell'infanzia, e le famiglie ma anche e soprattutto i bambini e le bambine del Comune di Quartu Sant'Elena.

In queste giornate la proposta di iniziative quali, i dialoghi educativi, spettacoli e laboratori, si è rivelata un successo per le famiglie, che hanno potuto interagire in un contesto diverso dai luoghi "formali" e promuovere occasioni, accompagnate dal piacere di stare insieme, nell'apertura delle scuole come occasione di un territorio che costruisce una "cultura dell'infanzia" forte e condivisa. Ricordiamo, infatti, che uno degli obiettivi del Sistema Integrato e del CPT è anche quello di offrire spazi capaci di costruire una comunità educante.

La costruzione di una rete tra Comune, scuole, famiglie e operatori del settore rappresenta un passo cruciale per costruire una cultura dell'infanzia e promuovere l'inclusione sin dai primi anni di vita. Così come previsto dal DL 65, il CPT ha garantito la collaborazione fra tutte le realtà educative del territorio, avviandosi con successo alla realizzazione del Sistema Integrato.

A conclusione del Festival, considerata la ricaduta positiva, si è passati agli incontri attorno al tavolo per la progettazione delle Attività di Formazione per l'anno educativo 2024/25.



Ex Convento Cappuccini, Presentazione "I dialoghi educativi... Nido Inclusivo e bambini con disabilità. Favorire e supportare il gioco e la comunicazione". Daniela Bulgarelli, Roberta Fadda.

PROPOSTE DI FORMAZIONE

La formazione all'interno dei servizi, è fondamentale dentro un dialogo di apertura e co-costruzione di competenze e qualità, essenziale per creare una continuità formativa tra i servizi educativi per l'infanzia e la scuola primaria.

A tale proposito le attività di formazione per l'anno educativo 2024/25, sono state così strutturate:

- Formazione operatori Sistema Integrato;
- Formazione Residenziale per operatori del Sistema Integrato;
- Attività per le famiglie, "La Bottega dei Genitori", con incontri a tema e dialoghi educativi accompagnati da esperti.

Gli incontri di formazione si sono tenuti all'interno dei servizi e scuole dell'Infanzia.

Le scuole dell'Infanzia di Via Prati e di Via Allegri, del nostro Istituto Comprensivo, hanno accolto il corso dell'atelierista Annalisa Masala dal titolo: "Lo sviluppo del pensiero progettuale creativo", ispirato ai laboratori tattili di Bruno Munari.

I corsi ospitati nelle nostre scuole, ai quali ha partecipato la nostra Dirigente Scolastica e alcune colleghe della scuola primaria, sono stati occasione di accoglienza, incontro, confronto tra diversi stili educativi, con una presenza numerosa di docenti, educatrici e coordinatori provenienti da diversi servizi educativi.



Scuola dell'Infanzia Via Prati , Annalisa Masala... “Lo sviluppo del pensiero progettuale creativo”.



Scuola dell'Infanzia Via Allegri ... “Le schede tattili e i libri creativi legati alla filosofia di Bruno Munari”.



La partecipazione ai corsi è stata una costante tra le docenti del nostro Istituto sia per le interessanti proposte sia perché con la frequenza di alcuni corsi si poteva avere un kit di materiali per il proprio plesso.

Con il corso di Eva Rasano dal titolo: "Letteratura per l'infanzia" abbiamo avuto dei libri per iniziare ad avviare una piccola biblioteca di plesso.

Il corso di Davide Bello dal titolo: "La documentazione nella contemporaneità digitale", ha permesso un confronto tra le diverse modalità di documentare, e questo aspetto ci ha interrogato, tanto che lo abbiamo invitato nel nostro plesso e, supportate dai preziosi consigli e dalla sua esperienza, abbiamo modificato alcuni modi di documentare e approfondito alcune tecniche quali "la documentazione a parete". Abbiamo provato a realizzare le "Vele" da esporre a parete, con delle frasi sul progetto educativo che caratterizza l'identità della scuola, accompagnate dalle foto dei bambini che svolgono delle attività, e i loro elaborati in "china" che fanno da cornice. Per la partecipazione a questo e agli altri corsi, il CPT ha fornito come materiali: il proiettore e le casse, il microscopio digitale, la stampante per foto, in un secondo momento la macchina fotografica e la realizzazione di due pannelli della misura 100 x 70, fornito dal CPT.

VIAGGI STUDIO

Viaggio Studio Carpi 12/15 Febbraio 2025.

Docenti dell'I.C.4 che vi hanno preso parte: M. Patrizia Piludu, M. Grazia Cocco e Irene Vavenotti.

I viaggi studio hanno rappresentato un arricchimento professionale e personale, per i rapporti che si sono approfonditi tra le coordinatrici e le insegnanti delle diverse tipologie di scuole e servizi.

Lo scorso anno il numero delle partecipanti ai corsi di formazione, era due per scuola, da quest'anno tre, e quattro a Piscinas.

Nella visita alle scuole e servizi di Carpi, si è resa da subito evidente la proposta educativa comune a tutte, attraverso il "Progetto Pedagogico dei servizi 0/6 dell'Unione Terre D'Argine", esposta e visibile attraverso le "vele", all'ingresso di ciascuna scuola o struttura, e recita:"

"I bambini e le bambine sono soggetti competenti, capaci di intrecciare relazioni significative con coetanei ed adulti, di partecipare ad una costruzione delle conoscenze, che si struttura nel confronto curioso di piccoli saperi, di connessioni improvvise, di imprevisti, favoriti da un contesto curato e aperto che colga e sostenga questo gioco dinamico di domande, dubbi, teorie, errori e apprendimenti".



Il "Mandala" realizzato presso una scuola scuola dell'infanzia, da Davide Bello.

VIAGGIO STUDIO TRENTO 21/23 Febbraio 2025.

Il Viaggio Formativo organizzato a Trento, presso la sede della Erikson, dal Coordinamento Pedagogico Territoriale, nelle date dal 21 al 23 Febbraio, dal titolo: "Scuola Creativa, atelier interdisciplinari per lo sviluppo del pensiero progettuale creativo".

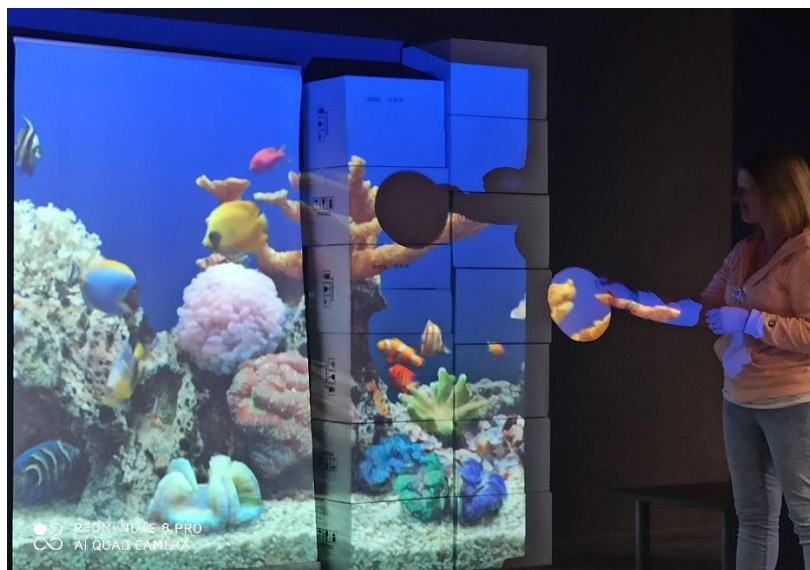
Docenti dell'I.C.4 che vi hanno preso parte: M. Patrizia Piludu, Sara Cocco e Irene Vavenotti.



Sede Erikson Trento



Laboratorio dal titolo "Meraviglie" di Mao Fusina



Laboratorio degli specchi e la cattura di un pesce proiettato in uno schermo e riflesso nelle scatole.

"La creatività è necessaria alla vita. Alle persone. Alle comunità. Sentirsi creativi permette slanci inimmaginabili. La creatività è pensiero che da forma alla scuola, alla didattica, alla scoperta delle

discipline. E' gioia, passione, risultato. Speranza. Creatività dà il senso della pienezza e della meraviglia tipici dell'essere uomo. Ma c'è un altro aspetto più importante: creatività è anche capacità di capire più esattamente le cose. E così sono creativo se entro di più nell'essenza della realtà, se colgo l'essenziale" (R Dalisi).

Una didattica centrata sullo sviluppo del pensiero creativo riguarda tutti i diversi ambiti disciplinari, una scuola che sostiene lo sviluppo di immaginazione e creatività crea opportunità per sperimentare processi creativi (Mao Fusina).

CORSO RESIDENZIALE PISCINAS 1/4 Maggio 2025.

FORMATORI: Laura Malavasi; Ottavio Farci e Veronica Maccioni; Roberta Pucci.

Docenti dell'I.C.4 coinvolte: Piludu M. Patrizia, Angioni Rita Elena, Irene Vavenotti, Sara Cocco.

L'approccio formativo declinato come esperienza immersiva del corso residenziale tenutasi a Piscinas, ha consentito di vivere i diversi linguaggi comunicativi e creativi, in un luogo suggestivo a contatto con la natura, è stato occasione di dialogo, di sguardi condivisi, di confronto e scambio di buone pratiche. Una formazione "attiva", dove ciascuna corsista si è giocata in prima persona, sperimentando nuove modalità di approccio con la materia e con i materiali presenti in natura.

I tempi sono stati scanditi da itinerari musicali che ci hanno permesso di sperimentare nuovi ritmi, conoscere una varietà di strumenti musicali, improvvisare danze e movimenti, favorendo una connessione con la natura.

E, nella cornice di un suggestivo tramonto in riva al mare, tra le dune, siamo state allietate dal canto melodioso di Veronica Maccioni, accompagnato dalla fisarmonica.



I laboratori esperienziali hanno rappresentato tutti i giorni una scoperta diversa, abbiamo imparato l'arte del Musubi, tecnica giapponese che significa "Legami", "Intrecciare i fili", laddove i fili di lana colorata che abbiamo utilizzato per intrecciare i sassi, hanno formato con i fiorellini colorati, dei caratteristici oggetti naturali.



A conclusione di questo percorso, vorrei esprimere i miei ringraziamenti alla nostra Dirigente Scolastica la dott.ssa Cinzia Sciò, per aver dato alla sottoscritta, e alle colleghe coinvolte in questa avventura formativa, la possibilità di fare esperienze ricche e costruttive, le colleghe dell'I.C.4 che hanno partecipato alle iniziative proposte dal CPT, le referenti Sara Cocco e Alessandra Piras, tutte le colleghe della scuola dell'infanzia, in particolare le colleghe di plesso, sempre disponibili a supportare le proposte e collaborare per rendere l'ambiente ospitale e accogliente.

Un punto di forza dal quale ripartire è che questa esperienza, ha fatto emergere una unitarietà di intenti tra tutte le docenti, proficua e in divenire.

Un ringraziamento va al CPT, alla dott.ssa Laura Malvasi, nostro supervisore, alla dott.ssa Rita Sedda per averci dato questa grandiosa opportunità di formazione, poiché gli incontri intorno al tavolo di lavoro, spesi in questi anni, hanno avuto un ruolo fondamentale, nell'armonizzare, migliorare e supervisionare le pratiche educative dei servizi offerti sul territorio.

Quartu Sant'Elena 10 Giugno 2025

M. Patrizia Piludu

Coordinatrice Pedagogica Territoriale

